 

**BENEMÉRTA Y CENTENARIA**

**ESCUELA NORMAL DEL ESTADO**

***Licenciatura:***

LIC. EDUCACIÓN PREESCOLAR

***Materia:***

EXPLORACIÓN DEL MEDIO NATURAL EN EL PREESCOLAR

***Nombre del trabajo:***

REPORTE “TERCERA JORNADA DE OBSERVACIÓN”

***Nombre del alumno:***

MOTA NOYOLA ELVIA GUADALUPE

***Grado y grupo:***

1”B”

***Número de lista:***

23

***Fecha de entrega:***

14 DE JUNIO DE 2015

**GUÍA DE OBSERCACIÓN.**

1. **Manera en qué se desarrolla las clases de ciencias.**

No se pudo observar.

1. **El alumno aprende ciencia de una manera indirecta dentro del aula.**

Si por ejemplo, el viernes 12 de Junio estuvieron realizando unos juegos en la computadora donde aparecían seres vivos y los alumnos tenían que identificar, cuál era el objeto que no correspondía al grupo de animales y de la misma manera sucedió con las flores.

1. **Acerca de las ciencias en el aula.**

No se pudo observar.

1. **Inquietud del alumno sobre fenómenos del entorno.**

Si existía alguna inquietud todo se lo preguntaban a su maestra.

1. **Tipo de actividades para explicar ciencia.**

Lo único que pude observar fueron los juegos que la maestra les puso en la computadora.

1. **Actitud de la maestra con respecto a las ciencias.**

No se muestra muy interesada por este tema.

1. **Forma en que la educadora responde a las dudas respecto a las ciencias.**

Ella me comentó que muchas veces las cosas que le preguntan sus alumnos no sabe que contestarles, ya que ni ella misma sabe la respuesta y no les quiere decir cosas que no sean verdad.

1. **Conocimientos previos de los alumnos con respecto a la ciencia.**

Los alumnos conocen muy bien el tema de los seres vivos y el manejo de la tecnología.

1. **Material didáctico que se utiliza con respecto a ciencias y medio ambiente.**

El material que utilizan no es reciclable, todo es nuevo. Pero lo que yo considere que tiene que ver con la ciencia son las plastilinas “Play-Doh”

1. **Valores de los alumnos con respecto a ciencias y medio ambiente.**

Entre los alumnos se comparten información para que todos sepan lo mismo.

1. **Actividad con respecto a las ciencias que fomente la interacción y diferentes grupos.**

No lo pude observar.

**ENTREVISTA**

1. **¿Cuáles son los temas relacionados con la ciencia de relevancia para el niño del preescolar?**

Lo que más les gusta a mis alumnos es realizar experimentos, porque a lo mejor ellos ya tenían una idea de cómo realizarlos, pero después de hacerlos ellos se dan cuenta si sus suposiciones eran correctas.

Uno de los temas que más veo en el aula es el de los “seres vivos”, es el que yo considero más importante.

1. **¿Cuáles son las estrategias que utiliza para enseñar ciencia?**

Como ya te había comentado, yo me baso en hacer experimentos, porque es lo que más les gusta a los niños y siempre los resultados son favorables.

Pero también otra estrategia que utilizo es pedir el cañón para poderles poner vídeos o juegos. Con esto ellos se divierten mucho y aprenden.

1. **¿Cuál es la respuesta de los niños ante las ciencias?**

Se emocionan mucho y quieren seguir haciendo actividades.

1. **¿se profundiza en temas de ciencia?**

La verdad es que no, ya que le doy prioridad a otros temas.

1. **¿Cómo evalúa el aprendizaje de las ciencias?**

Con los experimentos que realizamos, me fijo si mis alumnos los están realizando correctamente.

1. **¿Cuánto tiempo dedica a la materia de exploración del medio natural?**

En todo el ciclo escolar, aproximadamente dos meses, porque como te digo, casi no le doy importancia a este tema porque prefiero enfocarme en otros.

**¿Considera que es suficiente?**

No, pero como ya te mencione prefiero ver otros temas donde anden un poquito mal los alumnos.

1. **¿Cuáles son las dudas más comunes con respecto a las ciencias?**

El “porque” pasan las cosas, es algo que a ellos les da mucha curiosidad.

1. **¿con que problemas se ha enfrentado en la impartición de ciencias en el aula?**

Principalmente con que a veces los papá no llevan el material que les solicito para realizar por ejemplo, experimentos.

1. **¿Qué estrategias utiliza para que los padres de familia intervengan en el aprendizaje de las ciencias?**

Cuando realizamos experimentos en el aula, les aviso un día antes a los padres de familia y los invito a quedarse para ver como los realizan sus hijos y a veces les ayudan.

1. **¿considera que se ha logrado las competencias de las ciencias con respecto al PEP (exploración del medio ambiente)?**

Todo depende las actividades que se realicen en el aula, pero la mayoría de las veces si se cumplen las competencias.